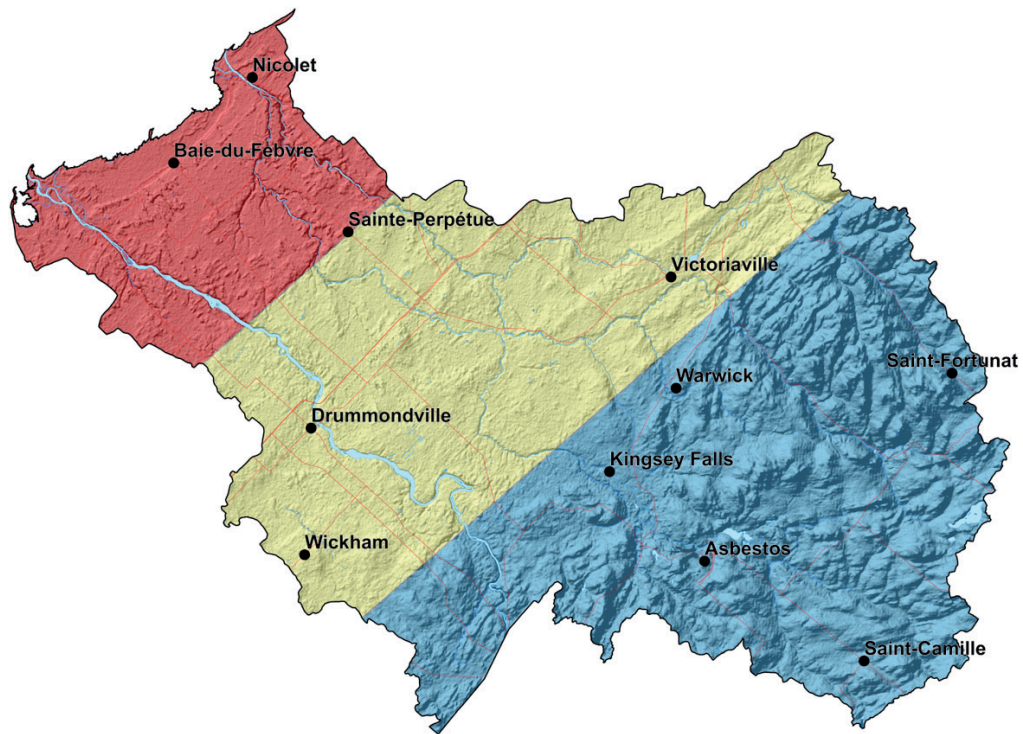


# ATELIER C

## Collaborer pour la protection et la gestion des eaux souterraines

### Nicolet-Bas-Saint-François



CAHIER DU PARTICIPANT

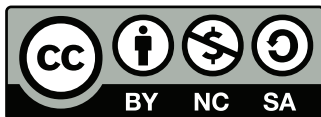
Novembre 2017



Ce 3<sup>e</sup> atelier de transfert et d'échange des connaissances issues du Projet d'acquisition de connaissances sur les eaux souterraines (PACES) de la zone Nicolet et de la partie basse de la zone Saint-François (PACES Nicolet-Bas-Saint-François) est rendu possible grâce au financement du ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MDDELCC). Il est le résultat d'un travail conjoint entre le Réseau québécois sur les eaux souterraines (RQES), l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et la Chaire de recherche Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) en écologie du paysage et aménagement.

### Citer ce document

Ruiz, J., Decelles, A-M., 2017. Atelier C: Collaborer pour la protection et la gestion des eaux souterraines. Nicolet-Bas-Saint-François, cahier du participant. Montréal et Trois-Rivières, Réseau québécois sur les eaux souterraines et Université du Québec à Trois-Rivières.



Ce document est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Partage dans les mêmes conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.

## **Le Réseau québécois sur les eaux souterraines (RQES)**

Le RQES a pour mission de consolider et d'étendre les collaborations entre les équipes de recherche universitaires et le ministère du Développement Durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MDDELCC) d'une part, et les autres organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, les consultants, les établissements d'enseignement et autres organismes intéressés au domaine des eaux souterraines au Québec, en vue de la mobilisation des connaissances scientifiques sur les eaux souterraines.

Le RQES poursuit les objectifs spécifiques suivants :

- Identifier les besoins des utilisateurs en matière de recherche, d'applications concrètes pour la gestion de la ressource en eau souterraine, et de formation;
- Faciliter le transfert des connaissances acquises vers les utilisateurs afin de soutenir la gestion et la protection de la ressource;
- Servir de support à la formation du personnel qualifié dans le domaine des eaux souterraines pouvant répondre aux exigences du marché du travail actuel et futur en recherche, en gestion et en consultation.

**Pour en savoir plus :** [www.rqes.ca](http://www.rqes.ca)

# Table des matières

Le déroulement de l'atelier	2
Votre équipe de formation	3
<b>1. Les enjeux de protection et de gestion de l'eau souterraine</b>	<b>5</b>
• Rappel : les eaux souterraines de votre territoire	6
• Ce qu'en disent les experts	7
• Activité collaborative : identifier et prioriser les enjeux de protection et de gestion des eaux souterraines sur notre territoire	8
<b>2. Évaluer les actions actuelles pour les enjeux de PGES</b>	<b>11</b>
• Un cadre institutionnel complexe	12
• Des outils multiples et complémentaires	13
• Des exemples misant sur la complémentarité des outils	14
• Activité collaborative : les outils et actions pour nos enjeux	16
• Discussion : les limites des outils et des actions pour nos enjeux	17
<b>3. Les capacités des acteurs à protéger et gérer les eaux souterraines</b>	<b>19</b>
• Les capacités pour la PGES	20
• Activité individuelle : évaluer ses capacités	22
• Discussion : diagnostic sur la capacité régionale à la PGES	23
<b>4. Les stratégies d'action pour la protection et la gestion des eaux souterraines</b>	<b>25</b>
• Des exemples pour renforcer ses capacités	26
• Activité collaborative : élaborer une stratégie d'action pour répondre à nos enjeux de protection et de gestion des eaux souterraines	28
• Discussion: les différentes stratégies d'action de PGES	29

# Le déroulement de l'atelier

---

## Objectifs

1. Évaluer l'importance de la ressource et les enjeux de protection et de gestion des eaux souterraines au niveau régional.
2. Poser un diagnostic sur les capacités régionales à protéger et gérer durablement les eaux souterraines.
3. Clarifier les rôles et responsabilités de chacun des acteurs en matière de protection et de gestion de l'eau souterraine.
4. Connaître la diversité des outils réglementaires, de planification, incitatifs et de sensibilisation que les acteurs de l'aménagement et de l'eau ont à leur disposition au Québec.
5. Développer la capacité collaborative des acteurs pour une stratégie régionale de protection et de gestion de l'eau souterraine.

Les activités	Les sections du cahier
<b>1. Les enjeux de l'eau souterraine</b> <i>(capsules vidéo + discussion + activité collaborative)</i>	Partie 1, p. 5 à 9
↓	
<b>2. - Évaluer les actions actuelles pour les enjeux de PGES</b> <i>(présentation magistrale + activité collaborative + discussion)</i>	Partie 2, p. 11 à 17
↓	
<b>3. Les capacités des acteurs à protéger et gérer les eaux souterraines</b> <i>(présentation magistrale + activité individuelle + discussion)</i>	Partie 3, p. 19 à 23
↓	
<b>4. Les stratégies d'action pour la PGES</b> <i>(présentation magistrale + activité collaborative + discussion)</i>	Partie 4, p. 25 à 29

# Votre équipe de formation

---

## Votre animatrice



**Anne-Marie Decelles**

M.A. Développement régional  
Agente de transfert du RQES  
Département des sciences de  
l'environnement  
Université du Québec à Trois-Rivières  
CP 500, Trois-Rivières (Qc) G9A 5H7  
819-376-5011 poste 3238  
Anne-Marie.Decelles1@uqtr.ca

## Votre experte en aménagement du territoire



**Julie Ruiz**

Ph.D. Aménagement  
Professeure  
Département des sciences de  
l'environnement  
Université du Québec à Trois-Rivières  
CP 500, Trois-Rivières (Qc) G9A 5H7  
819-376-5011 poste 3676  
Julie.Ruiz@uqtr.ca

## Vos experts sur les eaux souterraines



**Marie Larocque**

Ph.D. Hydrogéologie  
Professeure  
Département des sciences de la Terre  
et de l'atmosphère  
Université du Québec à Montréal  
CP 8888, succ. Centre-ville  
Montréal (Qc) H3C 3P8  
514-987-3000 poste 1515  
larocque.marie@UQAM.ca



**Sylvain Gagné**

M.Sc. Hydrogéologie  
Professionnel de recherche  
Département des sciences de la Terre  
et de l'Atmosphère  
Université du Québec à Montréal  
CP 8888, succ. Centre-ville  
Montréal (Qc) H3C 3P8  
514-987-3000 poste 0252  
gagne.sylvain@UQAM.ca



**Guillaume Meyzonnat**

Ing., M.Sc, hydrogéologue  
Étudiant au doctorat  
Département des sciences de la  
Terre de l'atmosphère  
Université du Québec à Montréal  
CP 8888, succ. Centre-ville  
Montréal (Qc) H3C 3P8  
514-987-3000 poste 3315  
meyzonnat.guillaume@UQAM.ca





# 1

---

## **Les enjeux de protection et de gestion de l'eau souterraine**

# Rappel : les eaux souterraines de votre territoire

---

## Vidéo 1 - Les eaux souterraines : une introduction [www.rqes.ca](http://www.rqes.ca).



Rappel général sur le cycle de l'eau souterraine, les processus d'écoulement, la migration de contaminants dans l'eau souterraine, les zones de recharge, la vulnérabilité des aquifères.

## Vidéo 2 - Les faits saillants du PACES Nicolet-Bas-Saint-François [www.rqes.ca](http://www.rqes.ca).



Présentation des faits saillants du projet du Programme d'acquisition de connaissances sur les eaux souterraines (PACES) du bassin versant de la rivière Nicolet et de la partie basse de la rivière Saint-François . Marie Larocque, professeure au Département des sciences de la terre et de l'atmosphère de l'Université du Québec à Montréal et ayant agi à titre de coordonnateur du PACES, explique le projet en répondant à 6 questions :

1. Quelle est la nature des formations géologiques qui contiennent l'eau souterraine ?
2. D'où vient l'eau souterraine et où va-t-elle ?
3. Est-elle potable et quels usages pouvons-nous en faire ?
4. Quelles sont les quantités exploitées et exploitables ?
5. Est-elle vulnérable aux activités humaines ?
6. Selon votre étude, quels sont les principaux enjeux pour assurer une protection et une gestion durable de l'eau souterraine dans la région ?

## Ce qu'en disent les experts

---

**Quels sont les enjeux de protection et de gestion des eaux souterraines identifiés dans la vidéo ?**

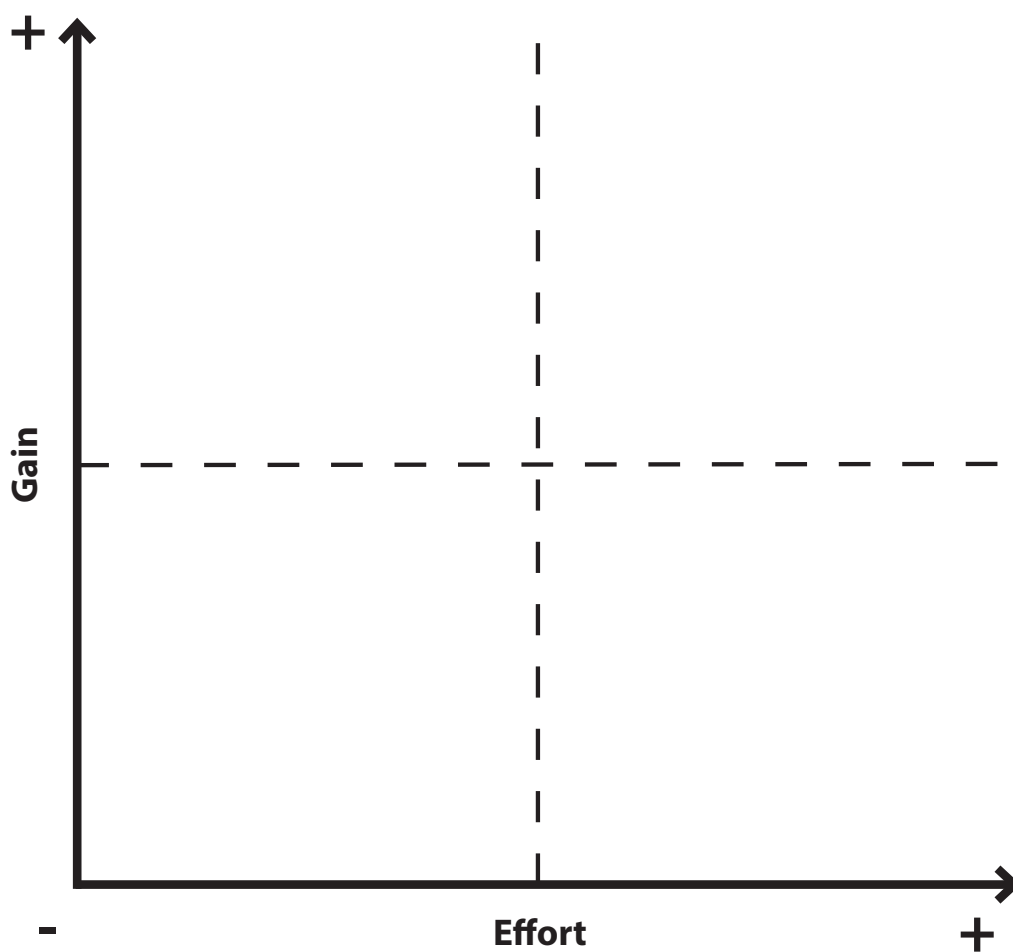
**Quels autres enjeux les experts ajouteraient-ils ?**

# Activité collaborative : identifier et prioriser les enjeux de protection et de gestion des eaux souterraines sur notre territoire

---

## Consignes

1. Identifiez et notez sur les post-its les enjeux de protection et de gestion des eaux souterraines (PGES) que vous connaissez ou que vous anticipez sur votre territoire (1 enjeu par post-it ; ex. : les carrières et sablières et la protection des aquifères).
2. Placez chacun des enjeux sur la matrice effort-gain : pour agir sur cet enjeu, nous anticipons que cela va prendre beaucoup ou peu d'effort ? Si nous agissons sur cet enjeu, nous anticipons que nous allons être fortement , moyennement ou peu gagnants collectivement ?



# Activité collaborative : identifier et prioriser les enjeux de protection et de gestion des eaux souterraines sur notre territoire

---

## Les enjeux sélectionnés:

Enjeu 1: \_\_\_\_\_

Enjeu 2: \_\_\_\_\_

Enjeu 3: \_\_\_\_\_

Enjeu 4: \_\_\_\_\_



# 2



## **Évaluer les actions actuelles pour les enjeux de PGES**

# Un cadre institutionnel complexe

	COHÉRENCE GLOBALE		ACTIVITÉ PONCTUELLE	
SECTEUR D'INTERVENTION	<p><b>Planification du territoire</b></p> <p>Organisation et contrôle du développement sur les territoires</p>	<p><b>Protection et gestion de l'eau</b></p> <p>Gestion intégrée de l'eau par bassin versant, alimentation en eau potable et gestion des eaux usées</p>	<p><b>Gestion et contrôle des activités polluantes</b></p> <p>Activités ponctuelles pouvant constituer une source de pollution (routes, mines, carrières, etc.)</p>	<p><b>Gestion et réhabilitation des sols contaminés</b></p> <p>Dispositif de connaissance, de suivi et de réhabilitation des sols contaminés (ex.: ancienne station-service)</p>
LES ACTEURS PUBLICS	<p>MAMOT</p> <hr/> <p>MRC</p> <p>Municipalités</p>	<p>MDDELCC</p> <hr/> <p>OBV</p> <p>MRC</p> <p>Municipalités</p>	<p>MDDELCC</p> <p>MERN</p> <p>MFFP</p> <p>MAPAQ</p> <p>MTQ</p> <p>MSP</p> <hr/> <p>OBV</p> <p>MRC</p> <p>Municipalités</p>	<p>MDDELCC</p> <hr/> <p>MRC</p> <p>Municipalités</p>
LE CADRE LÉGAL	<p>Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, orientations gouvernementales, etc.</p>	<p>Loi affirmant le caractère collectif des ressources en eau et visant à renforcer leur protection, RPEP, etc.</p>	<p>Loi sur la qualité de l'environnement, Prime Vert, gestion environnementale des sels de voirie, RNI, etc.</p>	<p>Politique de protection des sols et de réhabilitation des sols contaminés, etc.</p>



# Des outils multiples et complémentaires



## OUTILS RÉGLEMENTAIRES

### DÉFINITION

Édiction de normes opposables aux citoyens ou aux entreprises pour le contrôle des activités humaines

### EXEMPLES

- Règlement sur le prélèvement des eaux et leur protection (RPEP)
- Règlement sur les carrières et les sablières
- Document complémentaire des schémas d'aménagement et de développement
- Règlement de zonage
- Etc.



## OUTILS NON RÉGLEMENTAIRES



### Outils de planification et de concertation

#### DÉFINITION

Stratégies, plans de gestion, plan d'action qui définissent des orientations à travers une concertation entre acteurs

#### EXEMPLES

- Schéma d'aménagement et de développement et son plan d'action
- Plan directeur de l'eau



### Outils volontaires

Encouragent des changements de pratiques sur une base volontaire

- Campagne de sensibilisation sur l'économie d'eau potable



### Outils incitatifs

Mesures économiques qui activent un changement de pratiques, une autre manière d'aménager.

- Prime Vert (MAPAQ)
- Redevances sur l'eau
- Remboursement de taxes foncières

## Des exemples misant sur la complémentarité des outils

---



### **Exemple 1 - La gestion des activités polluantes dans les zones de captage (Ville-MRC de Trois-Rivières).**

En savoir plus:

<https://contenu.maruche.ca/Fichiers/d477a882-4a53-e611-80ea-00155d09650f/Sites/c32c511f-925d-e611-80ea-00155d09650f/Documents/12-DocumentComplementaire.pdf>, p.138-140



### **Exemple 2 - La protection des zones de résurgence de l'eau souterraine (Conservation de la nature)**

En savoir plus:

<http://meteopolitique.com/fiches/eau/souterraine/revue/2003/a17.htm>

[http://www.ambioterra.org/wp-content/uploads/2016/10/Plan-de-protection-CoveyHill\\_RDA\\_AMBIO.pdf](http://www.ambioterra.org/wp-content/uploads/2016/10/Plan-de-protection-CoveyHill_RDA_AMBIO.pdf)

<http://www.geotop.ca/fr/bases-de-donnees/10-labo/1386-laboratoire-naturel-du-mont-covey-2.html>



### **Exemple 3 - Un modèle de gouvernance pour les eaux souterraines (Société de l'eau souterraine Abitibi-Témiscamingue - SESAT)**

En savoir plus:

[http://sesat.ca/RadDocuments/Portrait%20final\\_avec%20cartes.pdf](http://sesat.ca/RadDocuments/Portrait%20final_avec%20cartes.pdf)

<http://sesat.ca/RadDocuments/SESAT%20-%20%C3%89tat%20de%20situation%202010.pdf>



### **Exemple 4 - Gérer les contaminants et sensibiliser les citoyens (Ville de Saguenay)**

En savoir plus:

<http://ville.saguenay.ca/fr/environnement/quartiers-blancs>

<https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/gestion-environnementale-sels-voirie/nouvelles/Pages/saguenay-ville-blanche.aspx>



### **Exemple 5 - Une mesure pour inciter les citoyens à faire analyser la qualité de l'eau de leur puits (Municipalité de Chelsea).**

En savoir plus:

<http://www.chelsea.ca/?q=content/tests-deau-h2o-chelsea>

<http://www.ruralite.qc.ca/fr/prouesses-rurales/H2O-CHELSEA>



### **Exemple 6 - Les mesures de compensation écologique pour protéger les milieux naturels (Ville de Lévis)**

En savoir plus:

[https://www.ville.levis.qc.ca/fileadmin/documents/pdf/seances-infos/2015-05-13-PGMN-\\_seance-info.pdf](https://www.ville.levis.qc.ca/fileadmin/documents/pdf/seances-infos/2015-05-13-PGMN-_seance-info.pdf)

<https://www.ville.levis.qc.ca/fileadmin/documents/fpd/ENV-2015-015.pdf>



### **Exemple 7 - Arrimer SAD et PDE (MRC de la Côte-de-Beaupré et OBV Charlevoix-Montmorency)**

En savoir plus:

<http://www.mrccotedebeaupre.com/documents/ArticlerevueUrbanite.pdf>

<http://www.charlevoixmontmorency.ca/pde>

# Activité collaborative : les outils et actions pour nos enjeux

## Consignes

1. Identifiez les outils et actions mis en place en date d'aujourd'hui pour agir sur votre enjeu
2. Pour ces outils et actions, identifiez les manques et limites liés à leur utilisation

NOTRE ENJEU

LES OUTILS QUE NOUS MOBILISONS ACTUELLEMENT		AUTRES ACTIONS
QUI ?	QUOI ?	
OUTILS RÉGLEMENTAIRES 		
OUTILS NON RÉGLEMENTAIRES VOLONTAIRES PLANNIFICATION / CONCERTATION 		
INCENTIFS 		
		LIMITES / MANQUES À NOS ACTIONS

Réseau québécois sur les eaux souterraines, 2016.

## Discussion : les limites des outils et des actions pour nos enjeux

---



# 3

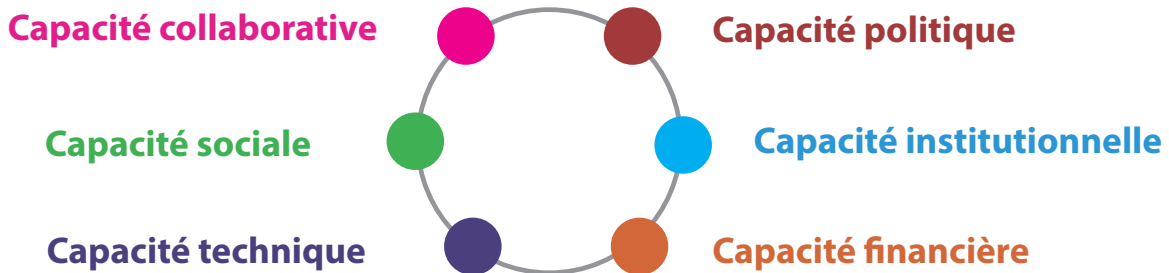


## **Les capacités des acteurs à protéger et gérer les eaux souterraines**

# Les capacités pour la PGES

---

La capacité d'un acteur à agir pour la protection et la gestion des eaux souterraines (PGES) ne dépend pas uniquement des outils réglementaires ou non réglementaires dont il dispose. Elle dépend de six capacités interdépendantes qui, ensemble, vont influencer à la fois la mobilisation, la mise en œuvre et les dispositifs de suivi des outils à la disposition de chacun des acteurs, mais aussi leur arrimage avec les actions des autres acteurs.



## Capacité politique

Capacité de l'organisme à prendre des décisions en matière de PGES. Elle est liée au leadership des décideurs au sein de l'organisation et à leur sensibilité aux enjeux de la PGES. Elle permet à l'organisme de mettre plus aisément en place des mesures réglementaires ou non réglementaires, de débloquer des fonds et d'attribuer des ressources humaines pour la PGES.

*Capacité forte : Ceux qui ont le pouvoir décisionnel dans mon organisme (ex.: élus, conseil d'administration) n'hésiteraient pas à prendre des mesures pour la protection des eaux souterraines et à consacrer une plus grande part du budget à la gestion de l'eau souterraine. Ils comprennent l'importance des eaux souterraines sur leur territoire d'action.*

## Capacité institutionnelle

Capacité conférée à l'organisme par le cadre institutionnel (lois, politiques) qui définit les rôles, les responsabilités et les types de mesures (réglementaires, non réglementaires) que l'organisme peut prendre en matière de PGES. Elle dépend de la clarté du cadre institutionnel, mais aussi de la connaissance et de l'habitude de l'organisme à utiliser les mesures réglementaires ou non réglementaires qui sont à sa disposition.

*Capacité forte : Le cadre institutionnel confère à mon organisme un pouvoir réglementaire en matière de PGES, il permet de développer des politiques de PGES, des campagnes de sensibilisation autant que de mettre en place des mesures économiques (ex.: réduction des taxes foncières pour la PGES). De plus, tous ces outils pour la PGES sont maîtrisés par mon organisation. Autrement dit, mon organisme sait comment les mobiliser si demain il devait les mettre en place. Enfin, l'utilisation de ces outils serait facilitée, car tous les individus de mon organisme qui œuvrent à leur élaboration et à leur suivi sont habitués à travailler ensemble.*



## Capacité financière

Elle renvoie aux budgets alloués aux activités de PGES dans l'organisme. La capacité financière se réfère autant à la disponibilité des budgets qu'à leur récurrence. Elle permet l'embauche de personnel qualifié pour comprendre les enjeux de PGES, mais aussi pour mettre en œuvre et faire le suivi des enjeux et mesures de PGES.

*Capacité forte : Mon organisme possède un budget dédié à la PGES ou il serait facile pour lui d'en avoir un. Ce budget est suffisamment important pour lui permettre de jouer son rôle (connaissance, mise en place de règlements, de campagne de sensibilisation, mesures de suivi, etc.).*

## Capacité technique

Capacité de l'organisme à comprendre les enjeux de la PGES. Elle est liée aux ressources humaines présentes, à leur connaissance et à leur intérêt pour les enjeux de PGES sur leur territoire d'action. Elle dépend également des données que l'organisme possède pour la PGES.

*Capacité forte : Il y a dans mon organisme des individus qui sont familiers avec les enjeux de la PGES, qui peuvent manipuler les données sur les eaux souterraines et générer des connaissances utiles pour la prise de décision. L'organisme possède aussi les ressources suffisantes pour faire le suivi de ces mesures de PGES.*

## Capacité sociale

Capacité qui renvoie au degré de sensibilisation et de préoccupation des citoyens face aux enjeux de la PGES sur le territoire d'action de l'organisme. Elle peut par exemple se mesurer par l'implication citoyenne dans les débats, activités et actions pour la PGES, par l'existence d'un comité de protection, etc.

*Capacité forte : Sur le territoire d'action de mon organisme, des groupes de citoyens sont déjà mobilisés autour d'enjeux de protection de l'eau. Cette mobilisation citoyenne est crédible aux yeux des décideurs.*

## Capacité collaborative

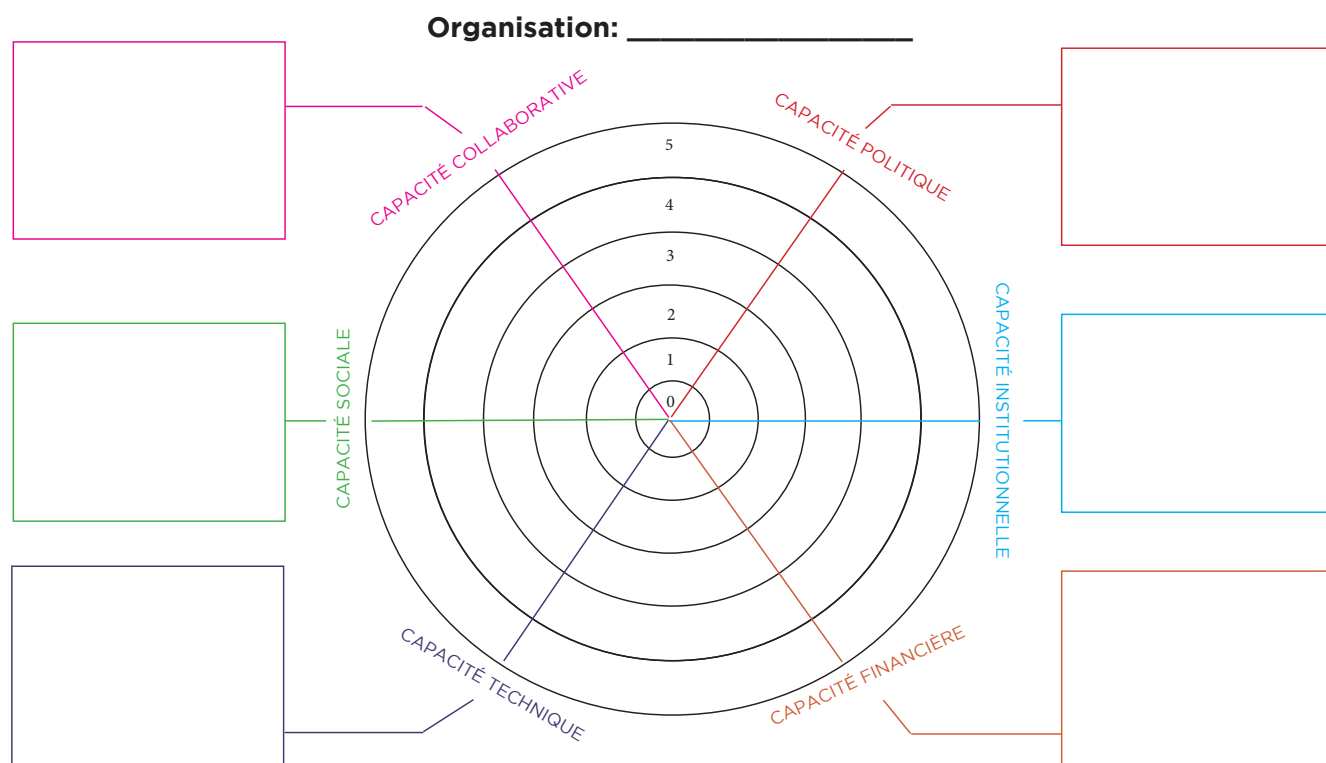
Capacité de l'organisme à collaborer avec les autres acteurs du milieu. Elle est liée à la crédibilité de l'organisme dans le milieu et à ses collaborations antérieures. Elle permet à l'organisme de joindre ses expertises à celles des autres, de demander du soutien et de développer des mesures de PGES plus intégrées voire, qui débordent les limites administratives.

*Capacité forte : Mon organisme est crédible dans le milieu. Son plan d'action est cohérent avec celui des autres organismes présents. Les partenariats qu'il a développés contribuent à plus de cohérence des actions en matière de gestion de l'eau entre tous les organismes présents. Ses partenariats ne profitent pas qu'à lui.*

# Activité individuelle : évaluer ses capacités

## Consignes

Évaluez individuellement les capacités de votre organisme à protéger et gérer les eaux souterraines de 0 à 5 (0 = capacité faible et 5 = capacité forte).



# Discussion : diagnostic sur la capacité régionale à la PGES

---

**Capacité politique**

**Capacité institutionnelle**

**Capacité financière**

**Capacité technique**

**Capacité sociale**

**Capacité collaborative**



# 4



## **Les stratégies d'action pour la protection et la gestion des eaux souterraines**

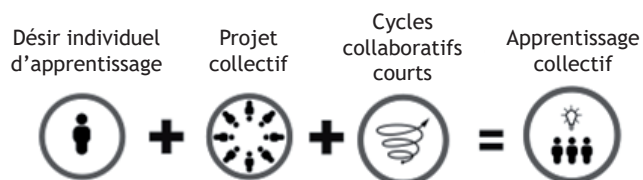
# Des exemples pour renforcer ses capacités



## Capacité institutionnelle et collaborative

### Le cercle d'apprentissage

Se lier à ses partenaires et à de nouveaux réseaux pour trouver de nouvelles idées et solutions.



- Accent sur le développement individuel de connaissances et de compétences
- Favorise l'empowerment et l'engagement individuel au sein d'un projet collectif

En savoir plus:

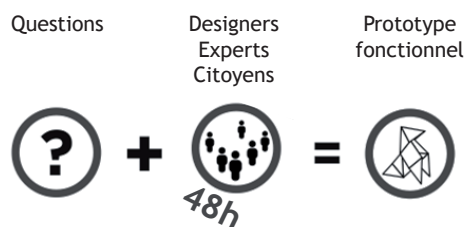
<http://www.percolab.com/cercles/>



## Capacité collaborative

### Charrette d'innovation (Design Jams)

Se lier à ses partenaires et à de nouveaux réseaux pour trouver de nouvelles idées et solutions.



- Prototypage d'applications numériques
- 48h de travail en équipes transdisciplinaires sur des défis choisis

En savoir plus:

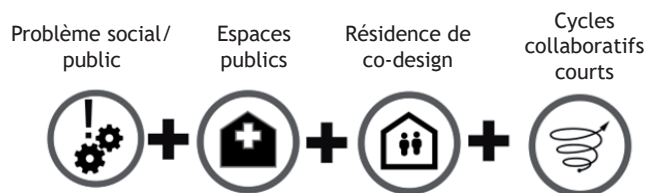
<https://aquahacking.com/>



## Capacité politique et sociale

### Résidence d'innovation publique

Mobiliser toutes les parties prenantes pour trouver des solutions ancrées dans les besoins des usagers et rapprocher les élus des citoyens.



- Immersion de 3 semaines dans la communauté
- Co-évaluation et co-design des obstacles et des solutions avec les parties prenantes
- Guidage du processus par des experts des pratiques collaboratives et de co-design

En savoir plus:

<http://www.la27eregion.fr/>



## Capacité technique

### Concours d'innovation

Acquérir de nouvelles données et stimuler les nouvelles idées et projets.



- Stimuler la créativité régionale
- Faire appel à une diversité d'acteurs (associations, entrepreneurs, chercheurs, etc.)

En savoir plus:

<http://www.lyonnaise-des-eaux.com/Profil/>



## Capacité technique et sociale

### Plate-forme collaborative

Acquérir de nouvelles données et les démocratiser ; accentuer la sensibilisation.



- Favorise le partage de connaissances, de services ou de compétences

En savoir plus:

<https://waterrangers.ca/fr/>

<http://crowdhydrology.geology.buffalo.edu/>

# Activité collaborative : élaborer une stratégie d'action pour répondre à nos enjeux de protection et de gestion des eaux souterraines

## Consignes

Développez une stratégie d'action pour la protection et la gestion de l'eau souterraine à l'aide d'outils non réglementaires

NOTRE STRATÉGIE D'ACTION POUR L'ENJEU :

### 1 LE PROBLÈME

Quelle est la source du problème ?

Qui sont les acteurs visés ?

### 2 NOS FORCES D'ACTION

Collaborative    Politique  
Sociale    Institutionnelle  
Technique    Financière

### 3 QUELS CHANGEMENTS SOUHAITONS-NOUS APPORTER ?

### 4 QUI SONT LES PORTEURS DE LA STRATÉGIE ?

### 5 NOS PROPOSITIONS D' ACTIONS

OUTILS NON RÉGLEMENTAIRES

ACTIONS

Réseau québécois sur les eaux souterraines, 2016.



## Discussion: les différentes stratégies d'action de PGES

---





## Les partenaires du Projet de connaissances sur les eaux souterraines de la zone Nicolet et de la partie basse de la zone Saint-François :

Organisme de bassin versant COGESAF  
Organisme de bassin versant COPERNIC  
Agence de géomatique du centre du Québec  
Conférence régionale des élus du Centre-du-Québec  
Conférence régionale des élus de l'Estrie  
Conférence régionale des élus des Appalaches  
MRC d'Acton  
MRC des Appalaches  
MRC d'Arthabaska  
MRC de Bécancour  
MRC de Drummond  
MRC du Haut-Saint-François  
MRC de L'Érable  
MRC de Nicolet-Yamaska  
MRC de Pierre-de-Saurel  
MRC des Sources  
MRC du Val-Saint-François

## Un atelier réalisé avec le support de :



## Grâce au support financier de :

**Développement durable,  
Environnement et Lutte  
contre les changements  
climatiques**

