

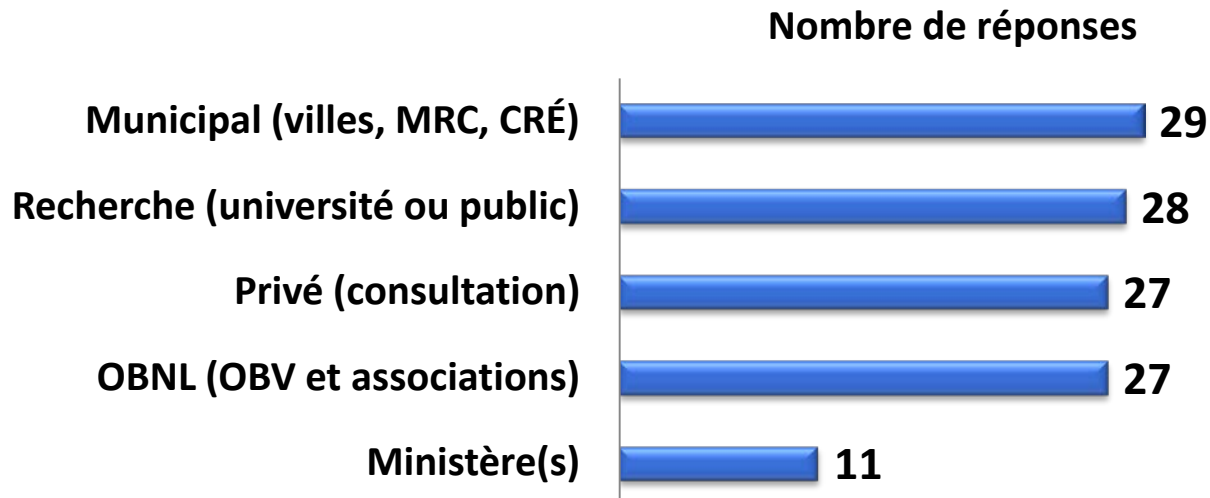
RÉSULTATS DU SONDAGE DU RÉSEAU QUÉBÉCOIS SUR LES EAUX SOUTERRAINES



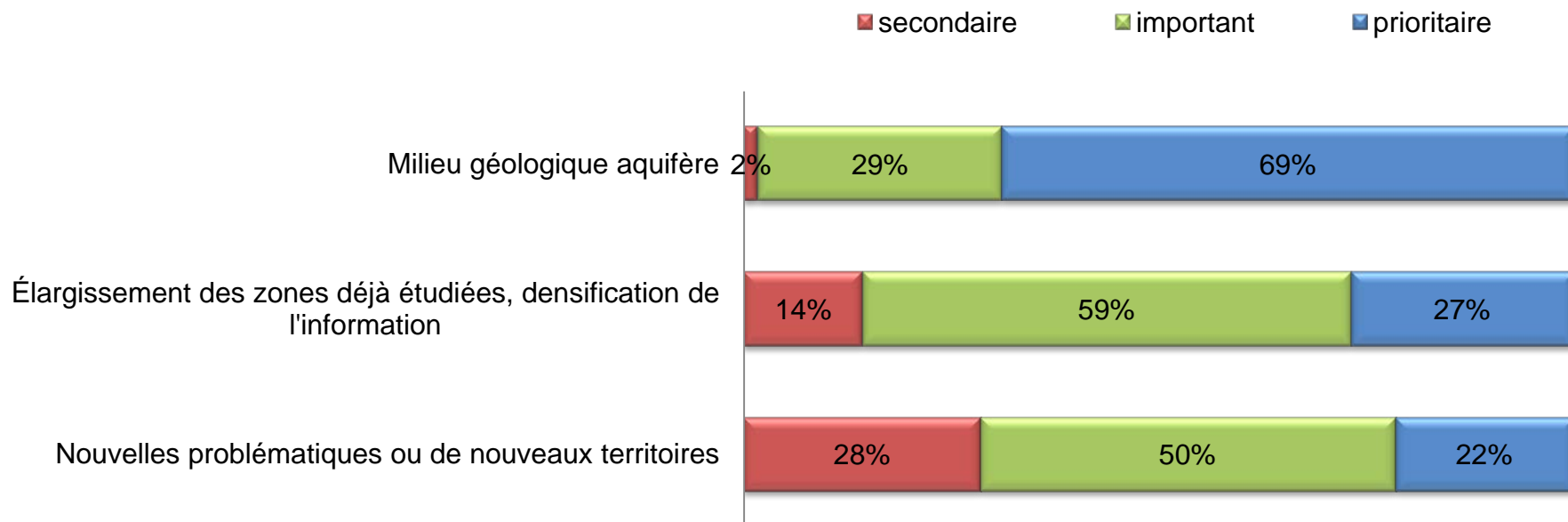
Mai 2012

Présenté synthétiquement le 8 mai 2012 lors du Colloque « Les connaissances sur les eaux souterraines régionales : acquisition et transfert », 80^e congrès de l'Acfas, Montréal.

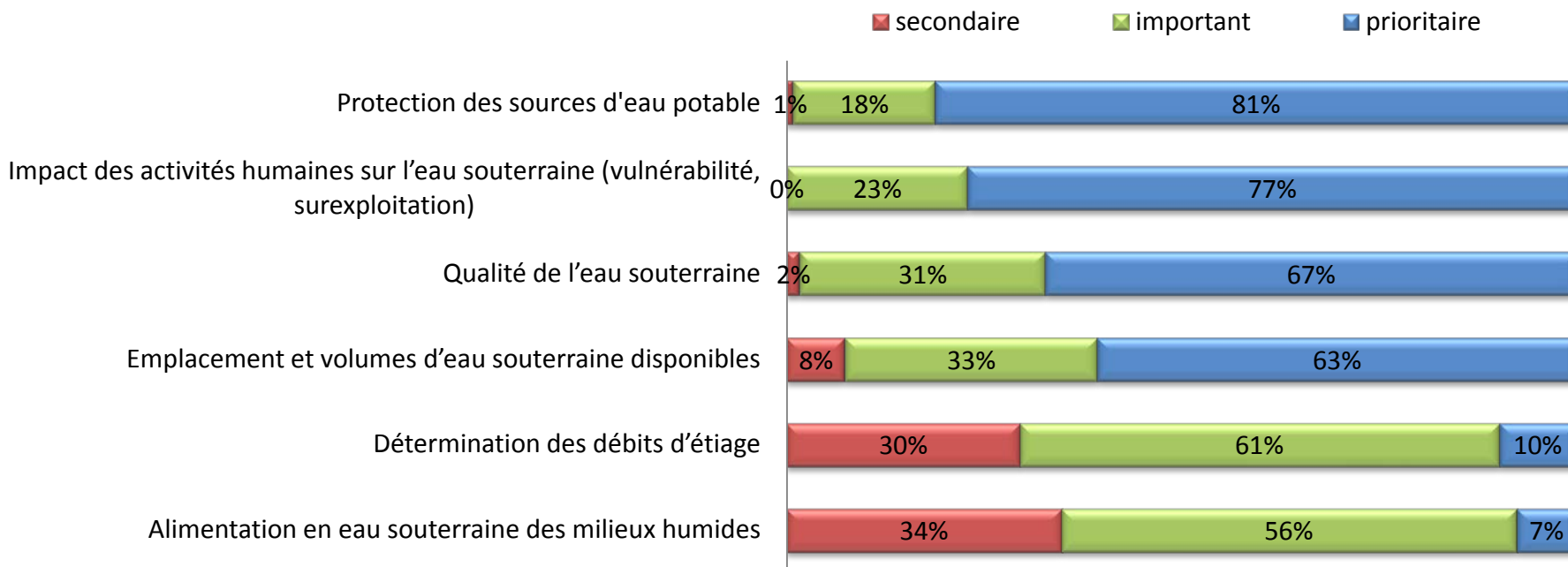
- Introduction:** Le sondage du RQES a été lancé par voie électronique au début du mois de mars 2012 auprès de 430 personnes des différents milieux impliquées dans la caractérisation, la gestion et la protection de la ressource en eau souterraine au Québec. Ce sondage comportait douze questions et avait pour objectif de mettre en lumière les actions à prioriser dans le domaine de l'eau souterraine au Québec, selon quatre thématiques : 1) l'acquisition des connaissances, 2) le transfert des connaissances, 3) les besoins en formation et 4) l'intérêt des acteurs du RQES pour le développement de ce nouveau réseau.
- 122 réponses** obtenues de l'ensemble des secteurs impliqués dans l'eau souterraine au Québec (taux de réponse d'environ 30 %)



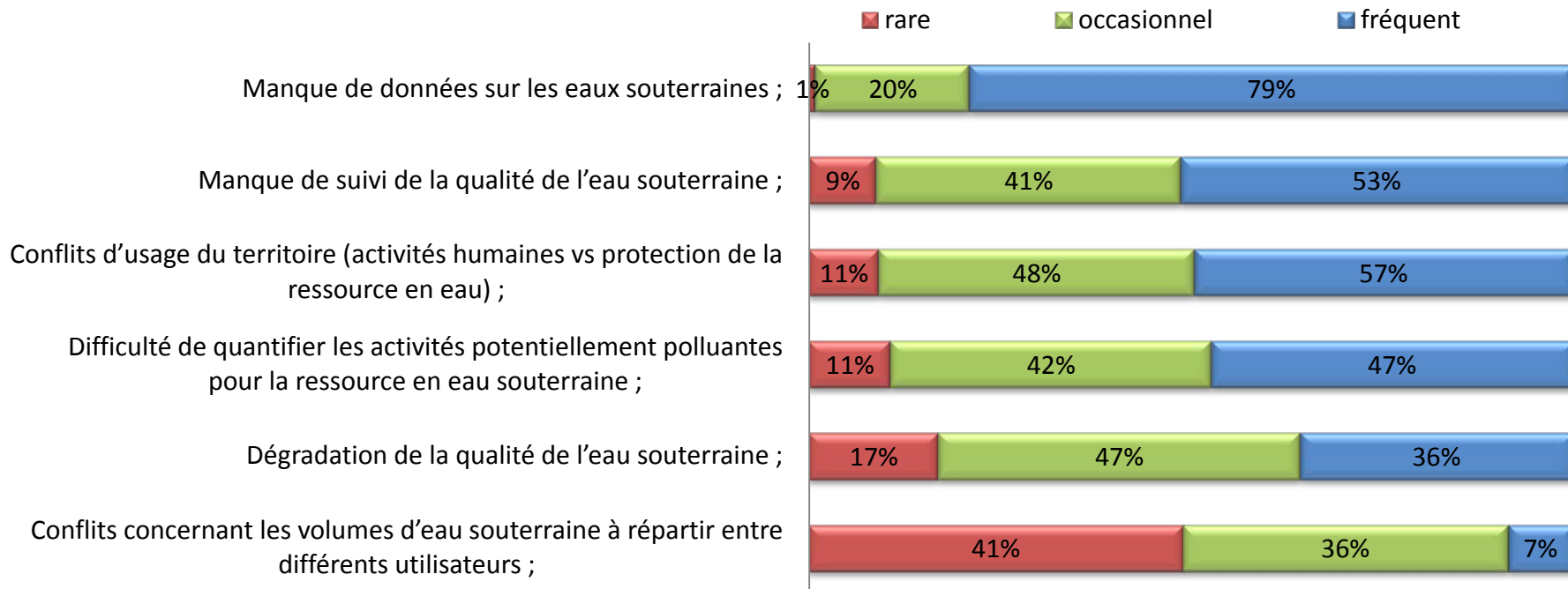
Quels sont les besoins prioritaires pour l'acquisition de connaissances sur les eaux souterraines au Québec ?



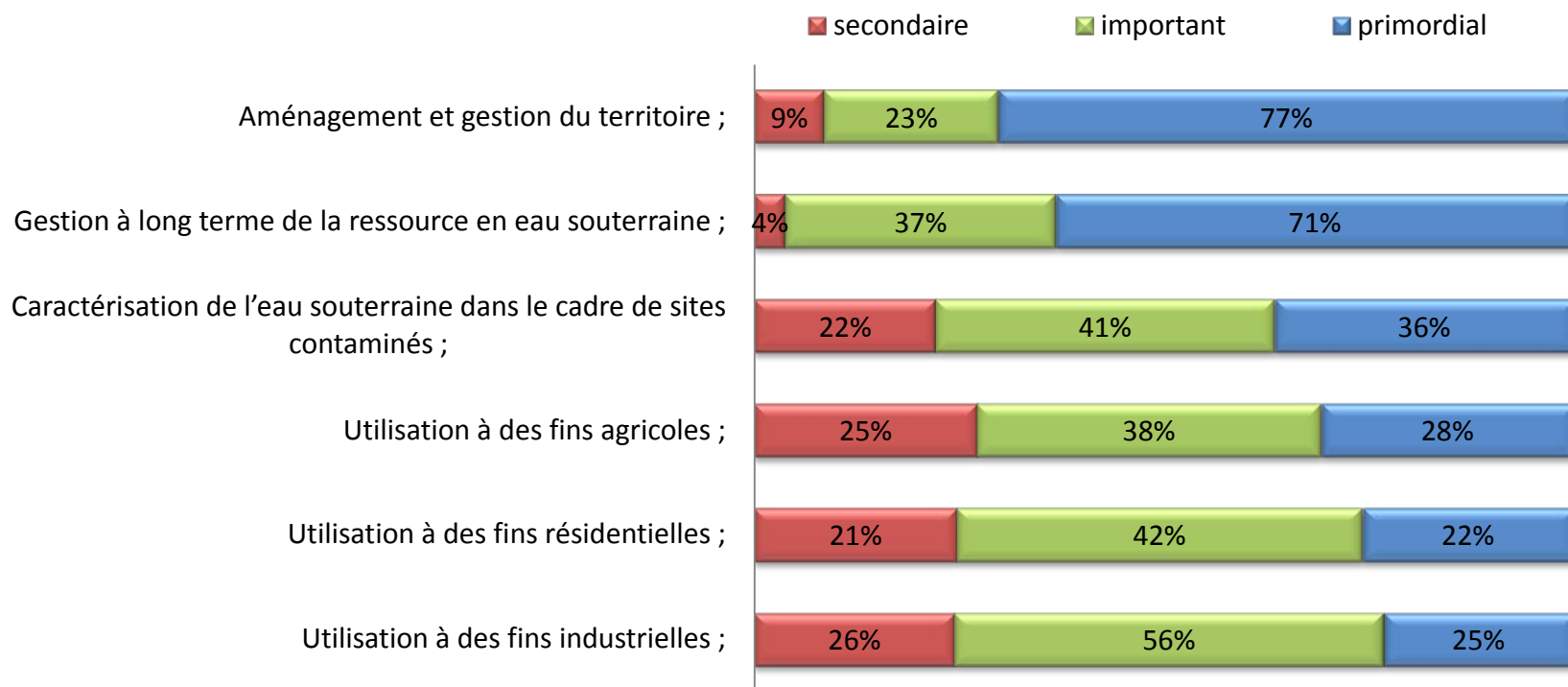
Quels sont selon vous les domaines de l'hydrogéologie pour lesquels l'acquisition de connaissances est le plus urgent?



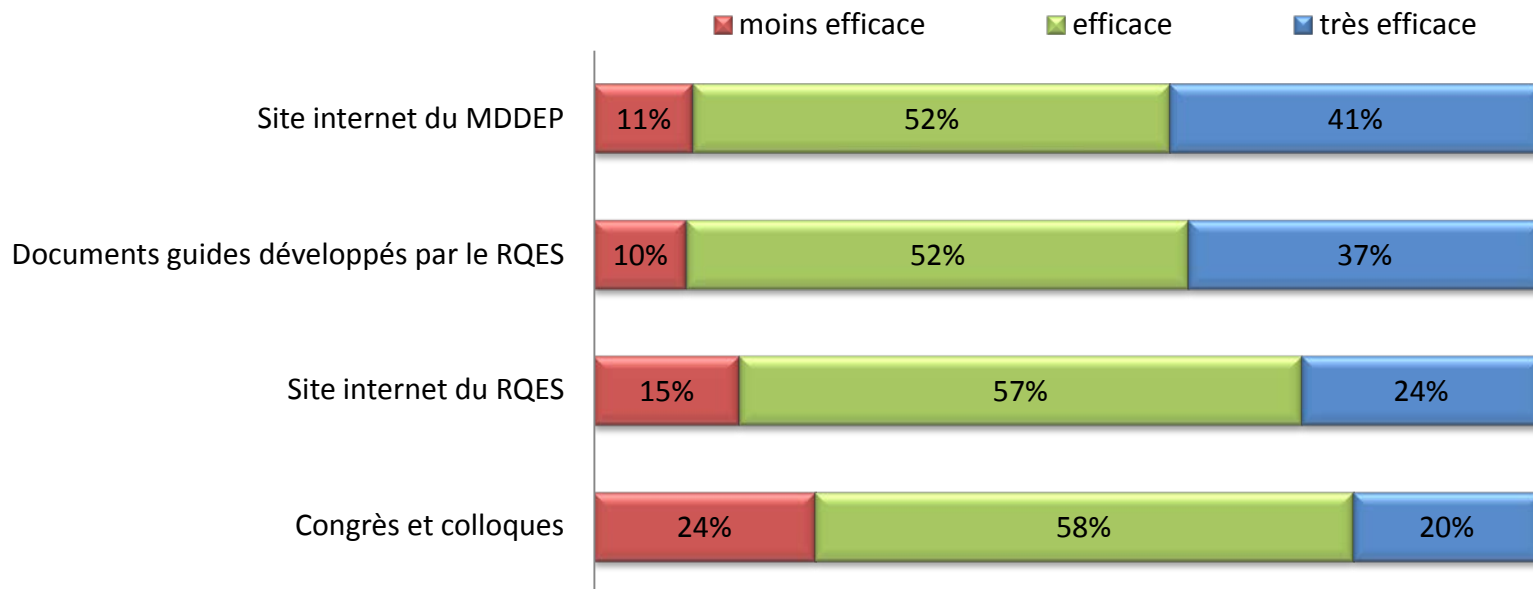
Dans le cadre de vos activités professionnelles, quelles sont les problématiques liées aux eaux souterraines que vous rencontrez le plus fréquemment?



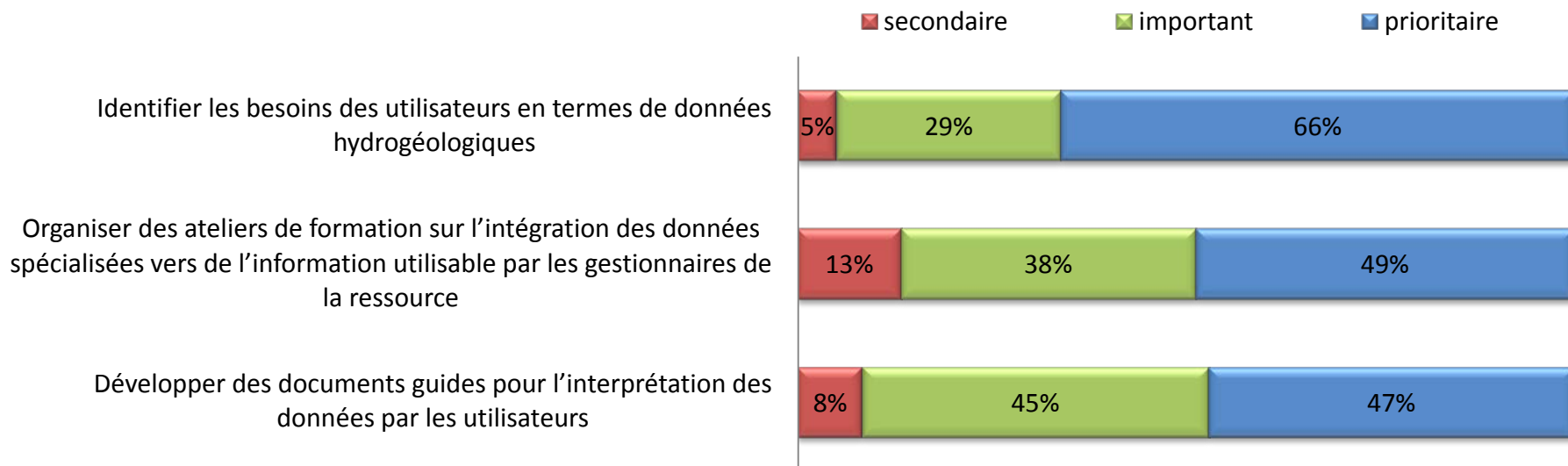
Par ordre d'importance, quelles sont les activités pour lesquelles vous devez faire appel aux connaissances sur les eaux souterraines ?



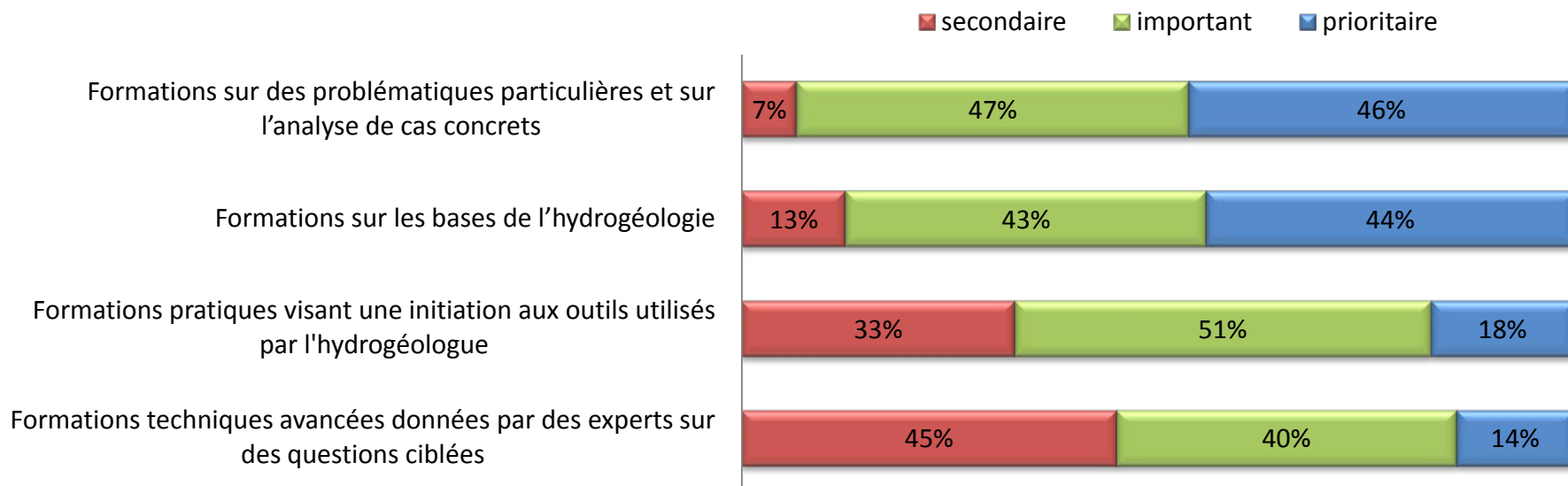
Quels sont les moyens les plus efficaces pour la diffusion et le transfert des connaissances parmi les choix suivants?



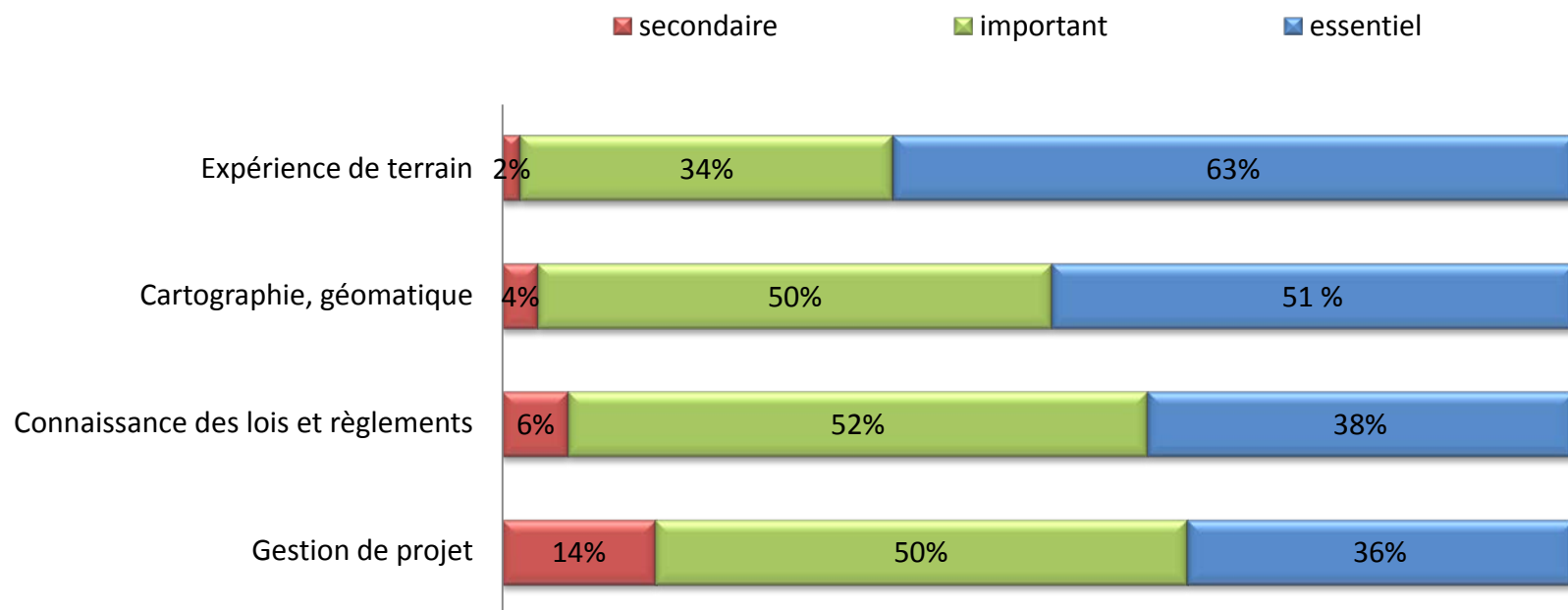
Quelles sont les actions à prioriser concernant le transfert et l'utilisation de connaissances en hydrogéologie ?



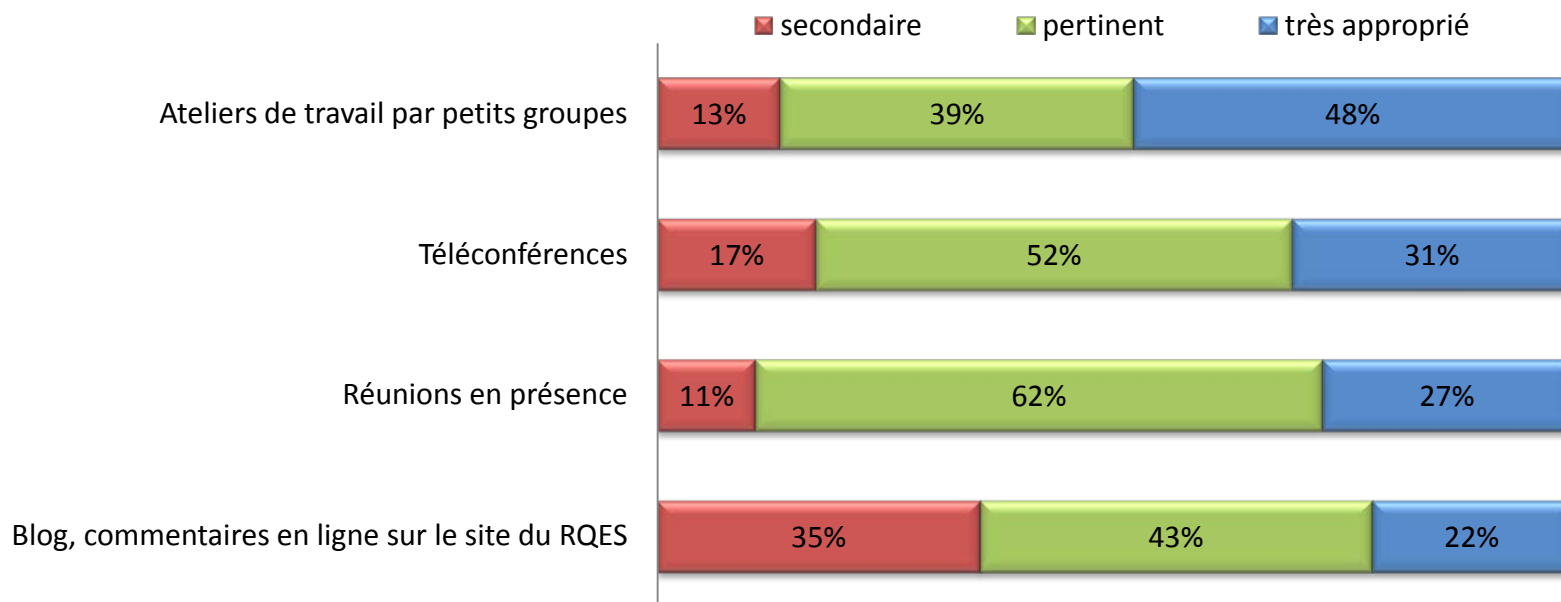
Quels sont les thèmes de formation à prioriser pour le personnel qui doit gérer des problématiques en lien avec les eaux souterraines ?



Quelles sont les compétences connexes qu'un hydrogéologue doit acquérir durant sa formation universitaire?



Quelle serait la façon la plus appropriée d'interagir entre les membres acteurs du RQES ?



De quelle manière êtes-vous intéressés à vous impliquer dans le RQES?

