

Atelier C

Guide des animateurs, des experts en hydrogéologie
et des experts en aménagement du territoire

Atelier de transfert et d'échange des connaissances
sur les eaux souterraines



PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE L'ATELIER

L'atelier C : **Collaborer pour la protection et la gestion des eaux souterraines**, est organisé autour d'activités en sous-groupes au cours desquelles les participants, accompagnés par les animateurs, auront l'occasion de valider, en collaboration avec différents acteurs, leurs capacités à protéger et gérer la ressource eau souterraine sur leur territoire. Il privilégie des modes d'échanges de connaissances dynamiques qui alternent présentations magistrales et exercices collaboratifs où les participants sont actifs. Des experts en hydrogéologie qui ont réalisé le PACES de la région seront présents tout au long de ces activités. Les objectifs de l'atelier sont de :

- Clarifier les rôles et responsabilités de chacun des acteurs en matière de PGES
- Connaître les outils réglementaires et non réglementaires de PGES
- Poser un diagnostic sur les capacités régionales à la PGES
- Renforcer les capacités des acteurs à développer une stratégie régionale de PGES (stimuler la collaboration)

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

8h00 Briefing de l'équipe (animateurs et experts)

8h30 Mot de bienvenue et déroulement de l'atelier **20 min.**

8h50 **Activité 1** - Les enjeux de l'eau souterraine (*capsules vidéo + discussion + exercice*) **1h40 min.**

Pause 15 min.

10h45 **Activité 2** - Évaluer les actions actuelles pour les enjeux de PGES (*présentation magistrale + exercice + discussion*) **1h30 min.**

12h15 Lunch **1h15 min.**

13h30 **Activité 3** - Les capacités des acteurs à protéger et gérer les eaux souterraines (*présentation magistrale + exercice + discussion*) **1h05 min.**

Pause 15 min.

14h50 **Activité 4** - Les stratégies d'action pour la PGES (*présentation magistrale + exercice + discussion*) **1h25 min.**

16h15 Mot de la fin **15 min.**

LES ACTEURS DE L'ATELIER

Animateur

S'assure du bon déroulement logistique de l'atelier, explique les objectifs des différentes activités et s'assure que tous les participants comprennent l'activité. Il récolte toutes les informations inscrites sur les gabarits et prend des photos des activités qui serviront à compléter le cahier des résultats envoyés aux participants suite à l'atelier. L'animateur de la journée sera gardien du processus et du temps. Il explique « l'histoire » de l'atelier, présente les objectifs et le déroulement de chaque activité, fait remplir les feuilles de présence et les questionnaires d'évaluation, présente les mots de bienvenue et de clôture.

Expert en aménagement du territoire

L'atelier porte sur l'échange de connaissances en aménagement du territoire et en hydrogéologie. L'expert en aménagement du territoire transmet ses connaissances et fournit des cadres permettant aux participants de réfléchir sur leurs freins régionaux à la gestion des eaux souterraines. Il donne les présentations magistrales de chaque activité et anime les discussions à la suite des exercices. L'expert en aménagement du territoire peut être un professionnel d'une MRC ou d'un OBV.

Experts en hydrogéologie

Les ateliers sont montés de façon à ce qu'ils exigent peu de temps de préparation de la part des experts en hydrogéologie. Les chercheurs, experts en hydrogéologie, ont travaillé sur le PACES de la région. Au début de l'atelier, ils expliquent les faits saillants du projet PACES ainsi que les enjeux pour la région. Par la suite, bien qu'ils soient toujours présents pour répondre à des questions d'ordre hydrogéologiques, ils deviennent des acteurs de la gestion des eaux souterraines comme les autres gestionnaires et participent aux activités. Il est suggéré qu'un ratio d'un expert par 10 participants soit respecté.

Les participants

Les participants sont des acteurs publics chargés de la protection et de la gestion des eaux souterraines. Ils proviennent de divers organismes comme les MRC, les municipalités, les OBV, les ministères, etc. Au cours des activités, les participants travaillent seuls, en sous-groupes et en grand groupe. Les différents gabarits utilisés ainsi que le cahier du participant les aident dans la réalisation des activités. Tout au long de la journée, les participants échangent leurs connaissances avec les autres acteurs et les experts.

PAR RAPPORT À L'ATELIER PRÉCÉDENT

Dans cet atelier, les participants travaillent en collaboration pour voir de quelle manière ils peuvent protéger et gérer la ressource eau souterraine sur leur territoire. Alors que dans les deux premiers ateliers, les scientifiques experts en hydrogéologie ont le rôle de partager leurs connaissances sur les aquifères d'une région, dans cet atelier ils deviennent des acteurs de la gestion des eaux souterraines comme les autres gestionnaires; acteurs possédant des capacités, notamment techniques, pour contribuer à une gestion adaptative des eaux souterraines. L'échange de connaissances se fait entre acteurs et entre experts sur les eaux souterraines et experts en aménagement du territoire.

LOGISTIQUE

Pour cet atelier, un seul local est nécessaire. Les participants se déplaceront dans les différentes tables en fonction des activités de la journée. Du matériel permettant la réalisation des exercices est aussi nécessaire.

Local : Le local multi médias, d'une capacité d'environ 50-60 personnes doit être muni de tables et de chaises qui peuvent être déplacées et disposées de façon à former 4 tables de 8 personnes. Un système de son permettant aux participants d'écouter les capsules vidéo qui seront montrées au début de l'atelier est à prévoir. Une table pour l'accueil des participants comprend la feuille des présences, les cahiers du participant ainsi que du café, de l'eau et des biscuits.

Matériel : Au début de l'atelier, un cahier du participant est distribué à chaque participant ainsi qu'un autocollant sur lequel les participants écrivent leur nom et organisme. Des crayons de différents types sont requis (crayons mine ou stylos, crayons de couleur, crayons feutres permanents et crayons pour tableau blancs). Ils seront utilisés par les participants, les experts et les animateurs. Des gabarits sur lesquels les participants écriront sont au centre des tables. Des post its sont aussi répartis au centre des tables. Prévoir également de grands rouleaux de papier blanc avec du papier adhésif pour l'activité sur les enjeux (reproduction du gabarit « Matrice effort gain »).

Matériel à télécharger: La présentation en format PDF, la capsule vidéo « Les eaux souterraines : une introduction » et la capsule vidéo des faits saillants du projet PACES en format mp4 peuvent être téléchargées et enregistrées. Le cahier des résultats de l'atelier C est également disponible en PDF. Les autres documents présentés ci-dessous peuvent être téléchargés et imprimés en fonction du nombre de participants :

- Le cahier du participant : document de 36 pages permettant aux participant de suivre l'atelier et d'y prendre des notes (1 cahier par participant)
- Gabarit *Matrice effort gain* (11x17) 4 copies ou 1 copie par sous-groupe
- Gabarit *Capacité des acteurs* ($8^{1/2} \times 11$), 1 copie par acteur
- Gabarit *Récolte capacités des acteurs* (23 x 23) 4 copies couleur
- Gabarit *Notre enjeu* (11x17) 4 copies ou 1 copie par sous-groupe
- Gabarit *Stratégie d'action pour la PGES* (11x17) 4 copies ou 1 copie par sous-groupe
- Gabarit *Fiches outils inspirants* (11X17) 4 copies couleur ou 1 copie couleur par sous-groupe. Les fiches sont coupées et peuvent être plastifiées

Le matériel est indiqué en **rose** dans de déroulement détaillé de l'atelier permettant de savoir quand l'utiliser.

DÉTAIL DES ACTIVITÉS

Heure	Activités Détails	Rôle des experts en hydrogéologie	Rôle de l'animateur et expert en aménagement du territoire
8h00	Arrivée de l'équipe de formation et briefing Briefing avec les experts en hydrogéologie sur le déroulement de l'atelier et le rôle de chacun	Arrivée à 8h00 pour un petit briefing. L'animateur rappelle le rôle de chacun et le déroulement de l'atelier.	Regrouper les experts en hydrogéologie pour expliquer le rôle de chacun; Préparer l'accueil (café, feuilles présences, PPT).
8h15	Accueil des participants Signature de la feuille de présence Pose d'autocollants avec les prénoms; Remise du cahier du participant; Café et biscuits disponibles.		Faire signer la feuille des présences, remettre le <i>cahier du participant</i> aux participants et <i>l'autocollant</i> .
8h30	Mot de bienvenue Introduction et mise en contexte; Présentation PPT sur le déroulement de la journée (les activités et déplacements seront expliqués) + tour de table des participants.		Mise en contexte, explication du déroulement de la journée et des objectifs des activités avec support de la <i>présentation PPT</i> et animation du tour de table.

Activité 1 - Les enjeux de protection et de gestion des eaux souterraines (1h40min.)

Objectif: Identifier et prioriser les enjeux (problèmes à résoudre) pour la protection et la gestion de l'eau souterraine de votre région

Heure	Activités Détails	Rôle des experts en hydrogéologie	Rôle de l'animateur et expert en aménagement du territoire
8h50 5 min.	Mise en contexte		Expliquer l'activité et les objectifs.
8h55 40 min.	Présentation et visionnement de 2 vidéos Vidéo 1 : L'eau souterraine : une introduction (7 min.) Vidéo 2 : Les faits saillants du PACES (6 à 9 min.)	Répondre aux questions des participants, compléter et préciser certains points et ajouter des éléments au besoin.	La vidéo des faits saillants du PACES comprend 6 questions auxquelles répond le chercheur. Donner la parole aux participants.
9h35 15 min.	Discussion sur les enjeux de PGES dans la région Discussion collective (experts et acteurs) en lien avec le visionnement de la vidéo 3. Les experts et les acteurs parlent des enjeux présents dans la région.	Soulever des enjeux qui n'ont pas été abordés dans la vidéo.	Demander aux participants : Quels sont les enjeux de PGES présentés dans la vidéo? Aux experts : quels sont les autres enjeux ?
9h50 20 min.	Exercice en sous-groupes (3 ou 4 sous-groupes) Les participants et chercheurs identifient et notent individuellement des enjeux (un enjeu par post it), en sous-groupes, les participants positionnent les enjeux sur une matrice « effort-gain » collective*.	Les experts se répartissent dans les sous-groupes et participent à l'exercice.	Expliquer de l'exercice et distribuer les post its et le gabarit « effort-gain » sur chacune des tables.
10h10 20 min.	Exercice collaboratif en grand groupe À tour de rôle, un sous-groupe vient positionner un enjeu sur la matrice « effort-gain » collective et explique ce choix au grand groupe. Échange en grand groupe sur le positionnement de chacun des enjeux.	Participer à la discussion en tant qu'acteur expert sur les eaux souterraines.	Afficher la matrice « Effort-gain » collective sur un mur pour la discussion. Animer l'exercice afin que tous les sous-groupes puissent positionner leurs enjeux sur la matrice. Prendre une photo des résultats afin qu'ils soient reproduits dans le cahier des résultats .
10h30	Pause	(L'experte en aménagement du territoire sélectionne des enjeux (3 ou 4) qui seront repris dans l'activité 3 et 4)	

* La matrice effort-gain collective peut être dessinée sur de grands rouleaux de papier blanc ou dessinée sur un tableau blanc.

Activité 2 - Évaluer les actions actuelles pour les enjeux de PGES (1h25min.)

Objectif: Identifier les actions actuelles pour nos enjeux de PGES, ainsi que leurs limites

Heure	Activités Détails	Rôle des experts en hydrogéologie	Rôle de l'animateur et expert en aménagement du territoire
10h45 5 min.	Mise en contexte		Explication générale et objectifs de l'activité 2
10h50 30 min.	Présentation magistrale Présentation magistrale du cadre institutionnel et des outils pour la PGES		Expliquer le cadre institutionnel complexe et citer des exemples d'outils et leur complémentarité avec le support de la présentation PPT .
11h20 25 min.	Exercice en sous-groupes (3 ou 4 sous-groupes) Selon les enjeux choisis, les participants identifient tous les outils (réglementaires et non réglementaires) qu'ils mobilisent par rapport à l'enjeu. Ils identifient ensuite les manques, les limites de leurs actions.	Participer à la discussion en tant qu'acteur expert sur les eaux souterraines. Écouter les besoins du milieu.	S'assurer que les participants soient répartis selon l'enjeu choisi. Distribuer un gabarit « Notre enjeu » sur chaque table. Expliquer l'exercice. Mentionner l'importance de détailler les outils, les actions et leurs limites, car les résultats se retrouveront dans le cahier des résultats.
11h45 30 min.	Discussion Partage en grand groupe des outils et de leurs limites, puis mise en relation de ces limites avec les différentes capacités des acteurs à adopter des mesures de PGES.	Participer à la discussion en tant qu'acteur expert sur les eaux souterraines.	Un représentant par sous-groupe explique son résultat au grand groupe.
12h15	Lunch		

Activité 3 - Les capacités des acteurs à protéger et gérer les eaux souterraines (1h05min.)

Objectif: Poser un diagnostic sur les capacités régionales à protéger et gérer durablement les eaux souterraines.

Heure	Activités Détails	Rôle des experts en hydrogéologie	Rôle de l'animateur et expert en aménagement du territoire
13h30 5 min.	Explication générale et objectifs de l'activité 2		Pour agir sur les enjeux mentionnés durant l'activité 1, les acteurs peuvent utiliser des outils (activité 2), mais doivent également mobiliser certaines capacités.
13h35 10 min.	Présentation magistrale Présentation de la diversité des acteurs qui agissent pour la PGES, et des capacités financières, politiques, sociales, institutionnelles, techniques et collaboratives qui influencent l'adoption de mesures de PGES ;		Expliquer les différentes capacités à l'aide de la présentation PPT .
13h45 25 min.	Exercice individuel ou en duo (1 feuille par organisme) Chaque acteur évalue sur une échelle de 1 à 5 et détaille ses capacités (comme organisme) à adopter des mesures de PGES, sur le gabarit « Capacités des acteurs ».	Évaluer les capacités de votre organisme (université, centre de recherche, gouvernement, firme de consultant) à protéger et gérer les eaux souterraines.	Expliquer l'exercice. Mentionner l'importance de détailler sur le gabarit « Capacités des acteurs » , car elles se retrouveront dans le cahier des résultats. Circuler dans le local pour s'assurer que tous les participants comprennent.
14h10 25 min.	Discussion Partage des capacités individuelles en grand groupe pour diagnostiquer les forces et les faiblesses de la région à adopter des mesures de PGES.	Participer à la discussion en tant qu'acteur expert sur les eaux souterraines.	Avant la discussion, et au fur et à mesure que les participants terminent, récolter les gabarits « Capacités des acteurs » et les retranscrire sur les gabarits « Récolte capacité des acteurs » par groupes (MRC, municipalité, OBV, ministère, autres) puis les affichent au mur afin qu'ils supportent la discussion. Animer la discussion et faire ressortir les similitudes et les écarts dans l'évaluation des capacités.

14h35 Pause

Activité 4 - Les stratégies d'action pour la PGES (1h25min.)

Objectifs: Développer une stratégie d'action pour la protection et la gestion de l'eau souterraine à l'aide d'outils non réglementaires pour la PGES

Heure	Activités Détails	Rôle des experts en hydrogéologie	Rôle des animatrices et de l'experte en aménagement du territoire
14h50 5 min.	Explication générale et objectifs de l'activité 4		Voir de quelle manière les outils non réglementaires peuvent pallier aux manques et limites identifiés dans l'activité 2.
14h55 25 min.	Présentation magistrale Présentation magistrale d'exemples pour renforcer ses capacités en misant sur l'intelligence collective.		Faire la présentation sur des exemples de cas inspirants et sur de nouveaux outils à l'aide de la présentation PPT .
15h20 25 min.	Exercice en sous-groupes (4 sous-groupes) Les acteurs et chercheurs sont invités à développer une stratégie d'action pour la protection et la gestion de l'eau souterraine à l'aide d'outils non réglementaires pour répondre à l'enjeu choisi (activités 1 et 2).	Participer à l'exercice	Expliquer l'exercice. Distribuer un gabarit « Stratégie d'action pour la PGES » ainsi que les « Cartes outils inspirants » au milieu des tables. Se promener dans le local pour s'assurer que les équipes comprennent. Mentionner l'importance de détailler la stratégie, car les résultats se retrouveront dans le cahier des résultats.
15h45 30 min.	Discussion Présentation devant tous les participants des stratégies d'action développées par chaque sous-groupe.	Participer à la discussion en tant qu'acteur expert sur les eaux souterraines.	Afficher les résultats au mur et faire venir un représentant par groupe pour expliquer leurs résultats. Animer la discussion.
16h15 15 min.	Mot de la fin (Points saillants des discussions en cours d'atelier. Qu'allez-vous faire demain pour la PGES? Distribution du sondage d'appréciation et sonder les participants sur leurs besoins après cet atelier?)		